

## فرم طرح دوره

## بخش الف:

|                            |                |                                  |
|----------------------------|----------------|----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵      | نیمسال:        | نام درس: زبان عمومی              |
| گروه آموزشی: عمومی         | نوع درس: عمومی | دروس پیشنهادی: زبان پیش دانشگاهی |
| رشته: پزشکی                | مرحله:         | روز و ساعت برگزاری کلاس:         |
| محل برگزاری: دانشکده پزشکی | مسئول درس:     |                                  |

## بخش ب:

## اهداف کلی درس:

- آشنایی با اصطلاحات و واژگان عمومی پزشکی
- تجزیه و تحلیل ریشه ها، پیشوندها، پسوندهای لغات پزشکی
- آشنایی با کالوکیشن ها
- کاربرد واژگان و اصطلاحات پزشکی
- کسب دانش گرامر زبان عمومی
- تمرکز بر تلفظ صحیح و استرس کلمات
- افزایش آگاهی در ارتباط با نحوه صحیح استفاده از زبان مرتبط در پزشکی
- گسترش اطلاعات با آگاهی نسبت به زبان بین المللی
- آسامی و اصطلاحات مرتبط با انواع بیماریها، (علائم و نشانه ها)
- آسامی و آشنایی با بخشهای مختلف بدن
- آشنایی با بخش ها و عملکرد اندام های داخلی بدن
- آشنایی با بخش های خارجی بدن ( پوست)

- آشنایی با عملکرد سیستم قلبی و تنفسی
- آشنایی با دستگاه سیستم عصبی
- آشنایی با بیماریهای ذهنی- روانی
- آشنایی با اندام های سخت بدن (استخوان ها و..)
- آشنایی با انواع تراپی ها

### بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

| منابع تدریس                          | تکالیف فراگیر                                                     | وسایل آموزشی | روش تدریس<br>(سخنرانی، PBL _TBL _ small<br>base on model _ group) |                                                                              | روش ارزشیابی<br>تکوینی |     | اهداف اختصاصی                                                        | عناوین (بارم بندی) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                      |                                                                   |              | درصد                                                              | متد                                                                          | درصد                   | متد |                                                                      |                    |
| Professional English in Use Medicine | مشارکت در کلاس<br>پرسش و پاسخ شفاهی<br>پاسخ به تمرینات خواسته شده |              |                                                                   | سخنرانی<br>پتدریس تعاملی<br>روشهای تدریس مشارکتی<br>TBLT- CLT<br>پرسش و پاسخ |                        |     | دانشجو بتواند:<br>دانش پیرامون اهداف کلی ارائه شده درس را<br>کسب کند |                    |

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.
- ارزشیابی نهایی:

- ۴۰٪ ارزشیابی تکوینی(آزمون میان ترم)
- ۱۰٪ ارزشیابی تکوینی(فعالیت کلاسی- حضور در کلاس)
- ۵۰٪ ارزشیابی پایان ترم (آزمون پایان ترم)